

► La Maison pour la science en Midi-Pyrénées



E2a. Stage de trois jours au Pic du Midi

Témoignage

La Maison pour la science au service des professeurs est devenue un partenaire clé de la formation continue professionnalisante au sein de l'Université de Toulouse. Elle a été pensée dans la logique de « formation tout au long de la vie » et de « parcours individualisés » des enseignants, incluant une cohérence entre formation initiale, « de début de carrière », et continue, tout ceci avec cultures scientifique et technologique au cœur du dispositif. Elle est une réponse au constat que l'échec scolaire se creuse en France, un des leviers étant une meilleure formation des enseignants par l'actualisation de leurs savoirs disciplinaires et l'apprentissage de nouveaux savoirs favorisant l'interdisciplinarité, par l'innovation pédagogique et technologique, ainsi que par la réponse aux besoins de terrain.

Nous avons construit notre Maison comme une interface entre mondes de la recherche – impliquant acteurs universitaires et chercheurs – et de la formation des enseignants ; proposer des formations mobilisant les résultats de la recherche nous a semblé pouvoir favoriser l'innovation pédagogique en prise avec l'évolution des programmes.

Dernier fait saillant : nous avons également tenu à ce que ce dispositif ait des antennes hors capitale régionale, de manière à favoriser le déploiement d'actions de formation au plus près des lieux d'exercice des enseignants, en collaboration étroite avec d'autres acteurs tels l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) ou le très prochain Institut de Recherche sur l'Enseignement des Sciences (IRES).

Arnaud Le Padellec

Maître de conférences à l'Université Paul Sabatier – Toulouse III

La Maison pour la science en Midi-Pyrénées est un lieu de rencontre, de rapprochement et d'échanges entre deux mondes, celui de l'éducation et celui de la science.

Sa principale mission est de proposer une vision actuelle et renouvelée des sciences et de leur enseignement et d'aider les professeurs d'école primaire et ceux du collège concernés par l'enseignement des sciences et de la technologie, à tisser ou renforcer des liens avec la science en train de se construire, en leur proposant de nouvelles modalités de développement professionnel, centrées sur les sciences de la vie et de la Terre et les sciences physiques et chimiques, mais également sur l'ingénierie, les sciences cognitives et les mathématiques.

Elle est pilotée au niveau national par la Fondation *La main à la pâte*, et, localement, par la Communauté d'universités et d'établissements « Université de Toulouse », en partenariat avec le rectorat de l'académie de Toulouse, l'Université Paul Sabatier et l'Université du Mirail.

Pour couvrir au mieux le territoire académique, la Maison pour la science en Midi-Pyrénées est implantée sur différents sites : un centre régional situé dans la halle technologique sur le campus scientifique de Rangueil à Toulouse, et des centres satellites (de Cahors, de Fleurance, du Tarn, et trois autres centres satellites en cours de création).

Depuis près d'un an, l'équipe de la Maison pour la science en Midi-Pyrénées, qui se compose de formateurs et de scientifiques, propose aux enseignants d'école et de collège de toute l'académie des actions de formation autour de l'astronomie, des ressources géologiques locales, des nanotechnologies, de l'immunologie, la mesure, les couleurs... ainsi que des stages en immersion de plusieurs jours au Pic du Midi (fig. E2a), dans un laboratoire de mathématiques, au centre pédagogique sur le développement durable de Fleurance, ou à la station d'écologie expérimentale du CNRS à Moulis.

Quelques chiffres

Pour la première année 2012-2013 : 56 actions menées, 1750 participants, 55 scientifiques impliqués, et 266 étudiants (dont 190 de l'Université Paul Sabatier) engagés dans le dispositif ASTEP^(f).

Pour 2013-2014 : plus de 110 actions, pour environ 4000 participants, une centaine de scientifiques impliqués, et plus de 300 étudiants participant à l'ASTEP.

Clémentine Transetti (clementine.transetti@univ-toulouse.fr)
Directrice de la Maison pour la science en Midi-Pyrénées

(f) ASTEP : « Accompagnement en science et technologie à l'école primaire », qui se propose de favoriser l'engagement des chercheurs, ingénieurs, techniciens d'entreprise et étudiants de formation scientifique au bénéfice des enseignants de l'école primaire et de leurs élèves (www.fondation-lamap.org/fr/astep).



E2b. Formation en biologie cellulaire